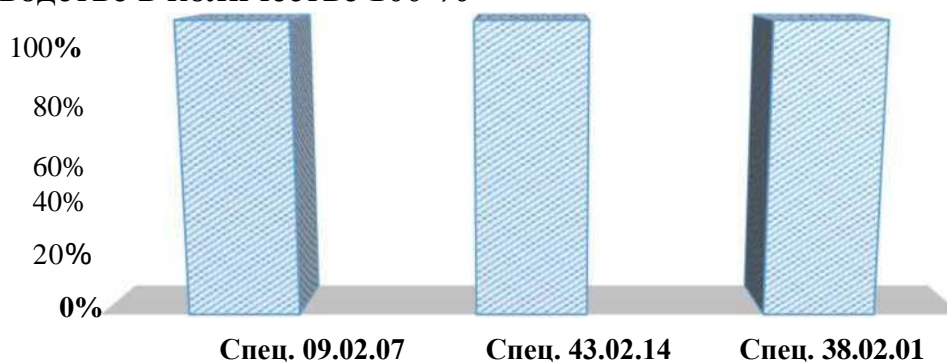


Результаты анализа анкет
«Мнение работодателя о качестве
подготовки выпускников ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России в
2022 году

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Выпускники ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России проходят практику на производстве в количестве 100 %



2. Выпускники ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России работают в 100% организаций, с которыми ведется сотрудничество.



Перечень предприятий в Приложении 1

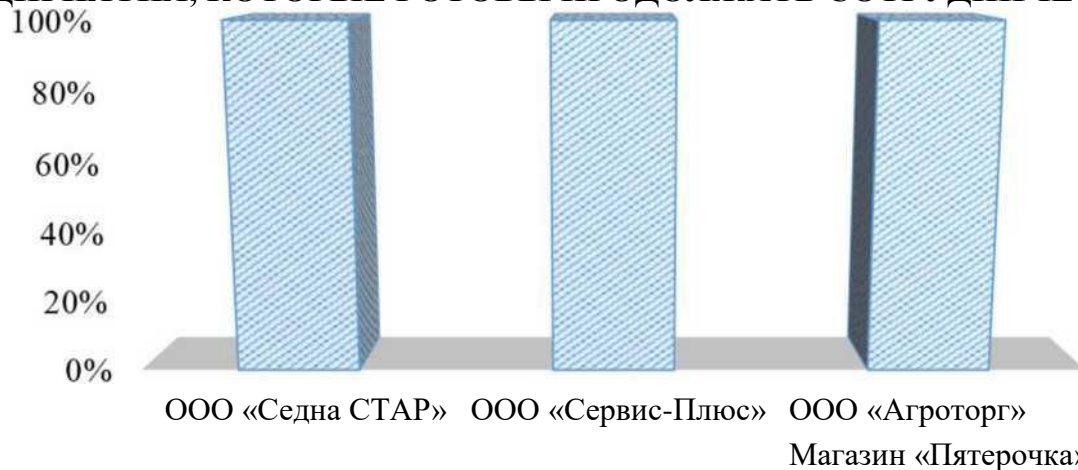
3. 100 % организаций намерены принимать выпускников ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России на работу.



Перечень предприятий в Приложении 1

4. 100 % организаций желает развивать деловые связи с ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России.

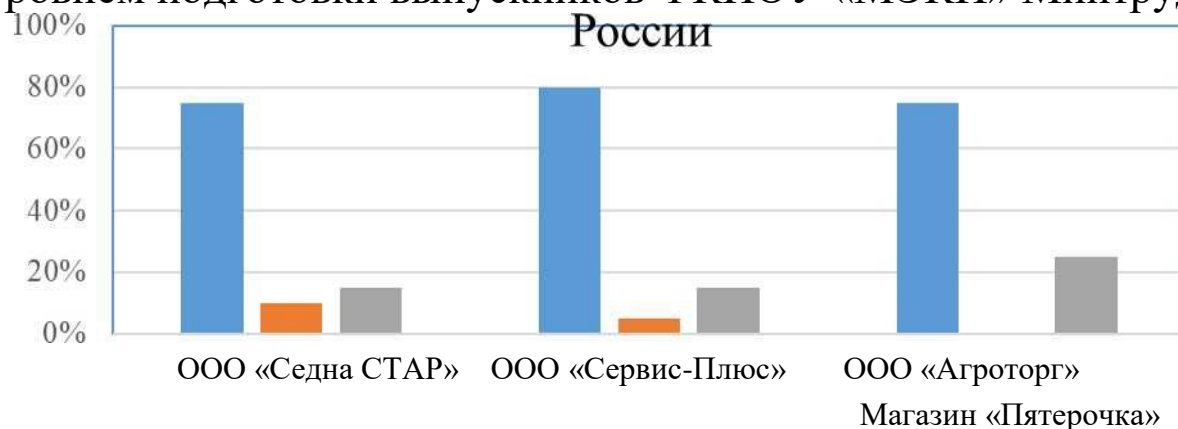
ПРЕДПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ГОТОВЫ ПРОДОЛЖАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО



Перечень предприятий в Приложении 1

5. Удовлетворенность уровнем подготовки выпускников ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России

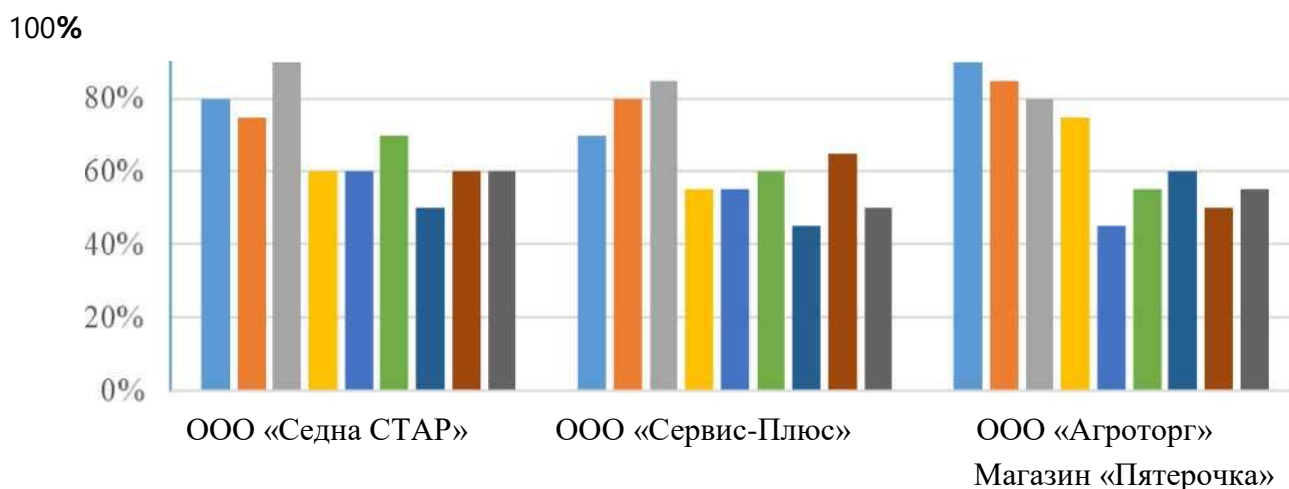
Удовлетворенность
уровнем подготовки выпускников ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда
России



■ Да, безусловно. ■ Нет. ■ Да, но не всех.

6. Основные достоинства в подготовке выпускников ФКПОУ «МЭКИ».

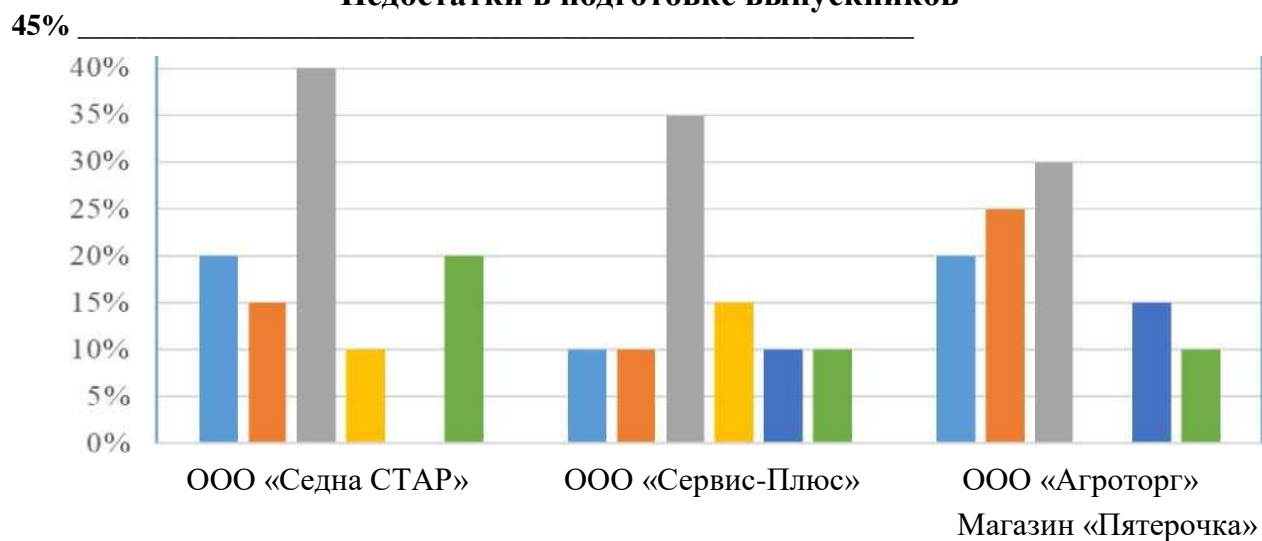
Достоинства в подготовке выпускников



- Высокий уровень теоретических знаний
- Высокий уровень практической подготовки.
- Владение современными методами и технологиями деятельности.
- Профессионализм выпускников.
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
- Высокий уровень производственной дисциплины.
- Желание выпускников работать.
- Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.
- Владение коммуникативными навыками.

7. Основные недостатки в подготовке выпускников ФКПОУ «МЭКИ»

Недостатки в подготовке выпускников



- Низкий уровень теоретических знаний.
- Недостаточный уровень практической подготовки.
- Отсутствие желания работать.
Низкая производственная дисциплина.
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки.

*Список работодателей,
с которыми ведется сотрудничество*

Предприятия-партнеры:

ООО «Сервис-Плюс», гостиница «Ока» (г.Рязань) – специальности 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.16 Туризм и гостеприимство

2. ИП Свирин О.А. Гостиничный комплекс «Конюшенный двор» – специальности 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3. ИП Свирина З.А. Гостиничный комплекс «В некотором царстве» – специальности 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.16 Туризм и гостеприимство

4. ООО «Седна СТАР» (г.Рязань) - специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5. Отдел АСУ обособленного подразделения «Михайловское подразделение общества с ограниченной ответственностью «Сабуровский комбинат хлебопродуктов» (г.Михайлов) - специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

6.ООО «Курсор» Михайловского района Рязанской области – специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

7.ООО «Агроторг» Магазин Пятерочка №8586 (г.Михайлов) - специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

8.Михайловское ДРСУ АО «Рязаньавтодор» - специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

9.ЗАО «Труженица» (г.Михайлов) - специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
МИХАЙЛОВСКИЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

391710. Рязанская область, г. Михайлов, пл. Освобождения, 1. Телефон (230) 2-15-33.

30.10.2022 г.

Уважаемый Вячеслав Николаевич!

Управление образования и молодежной политики муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области выражает благодарность возглавляемому Вами коллективу за подготовку в Вашем учебном заведении обучающихся специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование», «Гостиничный сервис», «Гостиничное дело».

Ежегодно Мы с Вами совместно занимаемся подготовкой кадров, которые в дальнейшем успешно работают в нашем районе и области.

Высокий профессионализм ваших педагогов позволяет качественно на высоком уровне готовить специалистов для региона. Многие выпускники успешно трудятся в управлении образования и молодежной политики в должности бухгалтеров и кассиров, программистов в школах района.

Обучаясь в Вашем учебном заведении, выпускники успешно освоили данные специальности, получили необходимую квалификацию и зарекомендовали себя как грамотные специалисты во время работы в нашем учреждении и районе.

Сложившаяся практика подготовки специалистов в Михайловском экономическом колледже-интернате заслуживает положительной оценки и крайне необходима в нашем районе и Рязанской области.

Надеемся на дальнейшую плодотворную совместную работу по подготовке и переподготовке специалистов для муниципалитета и региона.

Начальник УОиМП



О.А.Максаева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

391710. Рязанская область, г. Михайлов, пл. Освобождения, 1. Телефон (230) 2-15-33.

30.10.2022 г.

Уважаемый Вячеслав Николаевич!

Отдел молодежной политики, орган опеки и попечительства, управление образования и молодежной политики администрации МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области выражает глубокую благодарность руководству Михайловского экономического колледжа-интерната за беззаветную плодотворную работу по обучению в Вашем учебном заведении молодежи и безработных граждан, а также подростков из неблагополучных и малообеспеченных семей, специальностям, которые позволяют плодотворно работать в новых экономических условиях.

Благодаря Вашей работе жители города Михайлова и района могут получить необходимое профессиональное образование, что благоприятно влияет на социальную обстановку в муниципальном образовании.

Надеемся, что и впредь Вы будете также эффективно заниматься подготовкой и переподготовкой специалистов среди молодежи, безработных граждан и подростков из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Начальник УОиМП



О.А.Максаева

Справка
по результатам интервьюирования работодателей
по изучению удовлетворенности качеством подготовки выпускников
специальности «Экономика и бухгалтерский учет»
ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России

Администрацией ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России совместно с представителем диагностико-методического центра УОиМП администрации МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области (методист Березина Е.В.) в мае 2022 года было проведено изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». В ходе работы было проведено интервьюирование работодателей на удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

Проведенное исследование показало, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся, принимаемых на практику. 100% работодателей отметили достаточный объем теоретических, практических и общекультурных знаний выпускников, умение работать в команде, уверенное владение базовым и специализированным программным обеспечением. Все работодатели отметили успешную адаптацию молодого специалиста на рабочем месте в течение прохождения производственной практики.

Положительная практика:

1. Участие работодателей в практико-ориентированной программе подготовки выпускников.
2. Предоставление мест для прохождения производственной практики.
3. За последние 3 года 100% студентов прошли практику по профилю подготовки в городе Михайлове, г.Рязани и Рязанской области, регионах по месту жительства.
4. Рекламаций на качество подготовки специалистов (по итогам прохождения практики) со стороны организаций и предприятий не поступало. В адрес администрации и педагогического состава колледжа поступают положительные отзывы о качестве подготовки обучающихся.

Директор ФКПОУ «МЭКИ»
Минтруда России

В.Н.Медведев

Методист ДМЦ УОиМП администрации
МО – Михайловский муниципальный район
Рязанской области



Березина Е.В.Березина

Согласовано: представители работодателей:

Главный бухгалтер
ООО «Курсор»

Панькова

Е.Н.Панькова

Директор ООО
«Агроторг» Магазин
«Пятерочка» №8586

Сошина

А.Н.Сошина

Справка
по результатам интервьюирования работодателей
по изучению удовлетворенности качеством подготовки выпускников
специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России

Администрацией ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России совместно с представителем диагностико-методического центра УОиМП администрации МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области (методист Березина Е.В.) в мае 2022 года было проведено изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». В ходе работы было проведено интервьюирование работодателей на удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

Проведенное исследование показало, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся, принимаемых на практику. 100% работодателей отметили достаточный объем теоретических, практических и общекультурных знаний выпускников, умение работать в команде, уверенное владение базовым и специализированным программным обеспечением. Положительная практика:

1. Участие работодателей в практико-ориентированной программе подготовки выпускников.
2. Предоставление мест для прохождения производственной практики.
3. За последние 3 года 100% студентов прошли практику по профилю подготовки в городе Михайлове, г.Рязани и Рязанской области, регионах по месту жительства.
4. Рекламаций на качество подготовки специалистов (пол итогам прохождения практики) со стороны организаций и предприятий не поступало. В адрес администрации и педагогического состава колледжа поступают положительные отзывы о качестве подготовки обучающихся.

Примерами положительной практики, по мнению членов комиссии, могут служить:

1. Фактический уровень качества подготовки выпускников соответствует ожиданиям работодателей. Это подтверждено множеством благодарственных отзывов от работодателей разных регионов, в которых отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов. Работодатели подписывают долгосрочные договоры на практику с колледжем-интернатом с последующим трудоустройством выпускников по заявкам предприятий.
2. За время обучения в колледже-интернате обучающиеся приобретают рабочую профессию «Кассир» по результатам прохождения и сдачи отчетов по практике по профилю специальности, уровень подготовки высокий.
3. Отчеты по практике выполняются таким образом, что позволяет развить общекультурные и профессиональные компетенции, повышать конкурентноспособность выпускников на рынке сферы услуг.
4. Модульная технология обучения, используемая при обучении по реализуемому ФГОС, повышает качество обучения по программе, качество подготовки

обучающихся к лекциям, семинарам, качество подготовки самостоятельных, курсовых и дипломных работ, за счет применения различных методов обучения, информационных технологий в преподавании специальных дисциплин (презентации лекций, ролевые игры, кейсы, Интернет-ресурсы и т.д.)

5. В колледже ведется совместная с обучающимися экспериментально-исследовательская работа преподавателей, направленная на развитие профессиональных компетенций у обучающихся и на профессиональный рост преподавателей. Результаты НИР освещаются на ежегодных научно-практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

6. Реализуется механизм обратной связи с обучающимися через проведение классных часов, собраний с родителями, процедуры анкетирования. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся, выпускников с целью изучения оценки качества работы преподавателей, удовлетворенности качеством получаемых знаний. По результатам анализа принимаются решения по улучшению работы, усовершенствованию педагогической деятельности преподавателей, усовершенствованию материально-технической базы.

8. В колледже-интернате существуют партнерские отношения с высшими учебными заведениями – РГУ им.С.Есенина, Московским социально-гуманитарным университетом, Московским аграрным университетом, др., в которых выпускники имеют возможность продолжить образование по сокращенной программе.

9. Ежегодно проводятся недели или декады цикловых комиссий, в рамках которых в текущем учебном году были организованы тематические мероприятия: конкурсы профессионального мастерства, творческих работ, производственные экскурсии в на предприятия г.Рязани и Рязанской области, представители колледжа достойно защищали честь на региональной и всероссийской олимпиаде по экономике и бухгалтерскому учету, конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» на региональном и всероссийском уровнях.

Директор ФКПОУ «МЭКИ»

В.Н.Медведев

Ведущий специалист отдела профессионального образования

Министерства образования Рязанской области *Березина* Е.В. Березина

Представители работодателей:

Главный бухгалтер

ООО «Курсор»

Панькова

Е.Н.Панькова

Директор ООО

«Агроторг» Магазин

«Пятерочка» №8586

Сошина

А.Н.Сошина

Справка

по изучению удовлетворенности качеством подготовки выпускников специальности «Программирование в компьютерных системах» ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России

Администрацией ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России совместно с представителем диагностико-методического центра УОиМП администрации МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области (методист Березина Е.В.) в мае 2022 года проведено изучение удовлетворенности представителей работодателей Рязанской области качеством подготовки выпускников колледжа по специальности «Программирование в компьютерных системах». В ходе работы было проведено интервьюирование работодателей на удовлетворенность качеством подготовки выпускников (ООО «Седна СТАР», отдел АСУ обособленного подразделения «Михайловское подразделение общества с ограниченной ответственностью «Сабуровский комбинат хлебопродуктов» (г.Михайлов).

Проведенное исследование показало, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся, принимаемых на практику. 100% работодателей отметили достаточный объем теоретических, практических и общекультурных знаний выпускников, умение работать в команде, уверенное владение базовым и специализированным программным обеспечением. Все работодатели отметили средний и ниже среднего уровень владения иностранным языком, но хорошую адаптацию молодого специалиста на рабочем месте в течение прохождения производственной практики.

Положительная практика:

1. Участие работодателей в практико-ориентированной программе подготовки выпускников.
2. Предоставление мест для прохождения производственной практики.
3. За последние 3 года 100% студентов прошли практику по профилю подготовки в городе Рязани, г.Михайлове, регионах по месту жительства.
4. Рекламаций на качество подготовки специалистов (пол итогам прохождения практики) со стороны организаций и предприятий не поступало. В адрес администрации и педагогического состава колледжа поступают положительные отзывы о качестве подготовки обучающихся.

Примерами положительной практики, по мнению проверяющих, могут служить:


1. Фактический уровень качества подготовки выпускников соответствует ожиданиям работодателей. Это подтверждено множеством благодарственных отзывов от работодателей, в которых отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов. Работодатели подписывают долгосрочные договоры на практику с колледжем-интернатом с последующим трудоустройством выпускников по заявкам предприятий.

2. За время обучения в колледже-интернате обучающиеся приобретают рабочую профессию «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» по результатам прохождения и сдачи отчетов по практике по профилю специальности.
3. Отчеты по практике выполняются таким образом, что позволяет развить общекультурные и профессиональные компетенции, повышать конкурентноспособность выпускников на рынке сферы услуг.
4. Модульная технология обучения, используемая при обучении по ФГОС-3, повышает качество обучения по программе, качество подготовки обучающихся к лекциям, семинарам, качество подготовки самостоятельных, курсовых и дипломных работ, за счет применения различных методов обучения, информационных технологий в преподавании специальных дисциплин (презентации лекций, ролевые игры, кейсы, Интернет-ресурсы и т.д.)
5. В колледже ведется совместная с обучающимися экспериментально-исследовательская работа преподавателей, направленная на развитие профессиональных компетенций у обучающихся и на профессиональный рост преподавателей. Результаты НИР освещаются на ежегодных научно-практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
6. Реализуется механизм обратной связи с обучающимися через проведение классных часов, собраний с родителями, процедуры анкетирования. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся, выпускников с целью изучения оценки качества работы преподавателей, удовлетворенности качеством получаемых знаний. По результатам анализа принимаются решения по улучшению работы, усовершенствованию педагогической деятельности преподавателей, усовершенствованию материально-технической базы.
8. В колледже-интернате существуют партнерские отношения с высшими учебными заведениями – РГУ им.С.Есенина, Московским социально-гуманитарным университетом, Московским аграрным университетом, др., в которых выпускники имеют возможность продолжить образование по сокращенной программе.
9. Ежегодно проводятся недели или декады цикловых комиссий, в рамках которых в текущем учебном году были организованы тематические мероприятия: конкурсы профессионального мастерства, творческих работ, производственные экскурсии, представители колледжа достойно защищали честь колледжа на конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование баз данных».

Директор ФКПОУ «МЭКИ»


В.Н.Медведев

Методист ДМЦ УОиМП администрации
МО – Михайловский муниципальный район
Рязанской области


Е.В.Березина

Согласовано.

Начальник отдела АСУ обособленного подразделения
«Михайловское подразделение общества с ограниченной
ответственностью «Сабуровский комбинат хлебопродуктов»


Н.П.Кутурга

Справка
по результатам интервьюирования работодателей
по изучению удовлетворенности качеством подготовки выпускников
специальности «Гостиничный сервис»
ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России

Администрацией ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России совместно с представителем диагностико-методического центра УОиМП администрации МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области (методист Березина Е.В.) проведено изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по специальности «Гостиничный сервис». В ходе работы было проведено интервьюирование работодателей на удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

Проведенное исследование показало, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся, принимаемых на практику. 100% работодателей отметили достаточный объем теоретических, практических и общекультурных знаний выпускников, умение работать в команде, уверенное владение базовым и специализированным программным обеспечением. Все работодатели отметили успешную адаптацию молодого специалиста на рабочем месте в течение прохождения производственной практики.

Положительная практика:

1. Участие работодателей в практико-ориентированной программе подготовки выпускников.
2. Предоставление мест для прохождения производственной практики.
3. За последние 3 года 100% студентов прошли практику по профилю подготовки в городе Москве, г.Сочи, регионах по месту жительства.
4. Рекламаций на качество подготовки специалистов (по итогам прохождения практики) со стороны организаций и предприятий не поступало. В адрес администрации и педагогического состава колледжа поступают положительные отзывы о качестве подготовки обучающихся.
5. Рекомендации: повысить качество обучения по иностранному языку, так как отмечен средний (и ниже среднего) уровень владения английским и немецким языками.

Директор ФКПОУ «МЭКИ»

В.Н.Медведев

Методист ДМЦ УОиМП администрации
МО – Михайловский муниципальный район
Рязанской области

Березина Е.В.Березина

Согласовано: представители работодателей:

Управляющая ООО
«Сервис-Плюс»
Гостиница «Ока»

Дутова Т.А.Дутова

Справка
по результатам интервьюирования работодателей
по изучению удовлетворенности качеством подготовки выпускников
специальности «Гостиничный сервис»
ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России

Администрацией ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России совместно с представителем диагностико-методического центра УОиМП администрации МО – Михайловский муниципальный район Рязанской области (методист Березина Е.В.) было проведено изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по специальности «Гостиничный сервис». В ходе работы было проведено интервьюирование работодателей на удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

Проведенное исследование показало, что работодатели удовлетворены качеством подготовки обучающихся, принимаемых на практику. 100% работодателей отметили достаточный объем теоретических, практических и общекультурных знаний выпускников, умение работать в команде, уверенное владение базовым и специализированным программным обеспечением. Все работодатели отметили средний и ниже среднего уровень владения иностранным языком, но хорошую адаптацию молодого специалиста на рабочем месте в течение прохождения производственной практики.

Положительная практика:

1. Участие работодателей в практико-ориентированной программе подготовки выпускников.
2. Предоставление мест для прохождения производственной практики.
3. За последние 3 года 100% студентов прошли практику по профилю подготовки в городе Москве, г.Сочи, регионах по месту жительства.
4. Рекламаций на качество подготовки специалистов (пол итогам прохождения практики) со стороны организаций и предприятий не поступало. В адрес администрации и педагогического состава колледжа поступают положительные отзывы о качестве подготовки обучающихся.

Примерами положительной практики, по мнению проверяющих, могут служить:

1. Фактический уровень качества подготовки выпускников соответствует ожиданиям работодателей. Это подтверждено множеством благодарственных отзывов от работодателей г. Москвы, г.Сочи, других регионов, в которых отмечен высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов. Работодатели подписывают долгосрочные договоры на практику с колледжем-интернатом с последующим трудоустройством выпускников по заявкам предприятий.

2. За время обучения в колледже-интернате обучающиеся приобретают рабочую профессию «Администратор гостиницы (дома отдыха)» по результатам прохождения и сдачи отчетов по практике по профилю специальности. Обучение на базах практик проходит в различных подразделениях гостиниц и на разных должностях: в отделе бронирования, в консьерж-зале, в call-центре, в качестве

позтажных администраторов, что дает возможность полностью изучить процесс работы гостиничного комплекса.

3. Отчеты по практике выполняются таким образом, что позволяет развить общекультурные и профессиональные компетенции, повышать конкурентноспособность выпускников на рынке сферы услуг.

4. Модульная технология обучения, используемая при обучении по ФГОС-3, повышает качество обучения по программе, качество подготовки обучающихся к лекциям, семинарам, качество подготовки самостоятельных, курсовых и дипломных работ, за счет применения различных методов обучения, информационных технологий в преподавании специальных дисциплин (презентации лекций, ролевые игры, кейсы, Интернет-ресурсы и т.д.)

5. В колледже ведется совместная с обучающимися экспериментально-исследовательская работа преподавателей, направленная на развитие профессиональных компетенций у обучающихся и на профессиональный рост преподавателей. Результаты НИР освещаются на ежегодных научно-практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

6. Реализуется механизм обратной связи с обучающимися через проведение классных часов, собраний с родителями, процедуры анкетирования. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся, выпускников с целью изучения оценки качества работы преподавателей, удовлетворенности качеством получаемых знаний. По результатам анализа принимаются решения по улучшению работы, усовершенствованию педагогической деятельности преподавателей, усовершенствованию материально-технической базы.

8. В колледже-интернате существуют партнерские отношения с высшими учебными заведениями – РГУ им.С.Есенина, Московским социально-гуманитарным университетом, Московским аграрным университетом, др., посредством которых выпускники имеют возможность продолжить образование по сокращенной программе.

9. Ежегодно проводятся недели или декады цикловых комиссий, в рамках которых в текущем учебном году были организованы тематические мероприятия: конкурсы профессионального мастерства, творческих работ, производственные экскурсии в гостиницы г.Рязани и г.Москвы, представители колледжа достойно защищали честь на региональной и всероссийской олимпиаде по гостиничному сервису, конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

Директор ФКПОУ «МЭКИ»

В.Н.Медведев

Методист ДМЦ УОиМП администрации
МО – Михайловский муниципальный район
Рязанской области


Березина Е.В.Березина

Согласовано: представители работодателей:

Управляющая ООО
«Сервис-Плюс» Гостиница «Ока»

Дутова Т.А.Дутова